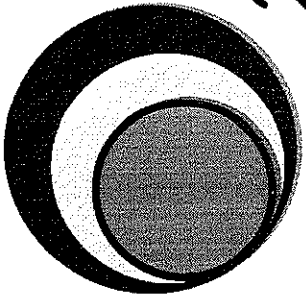


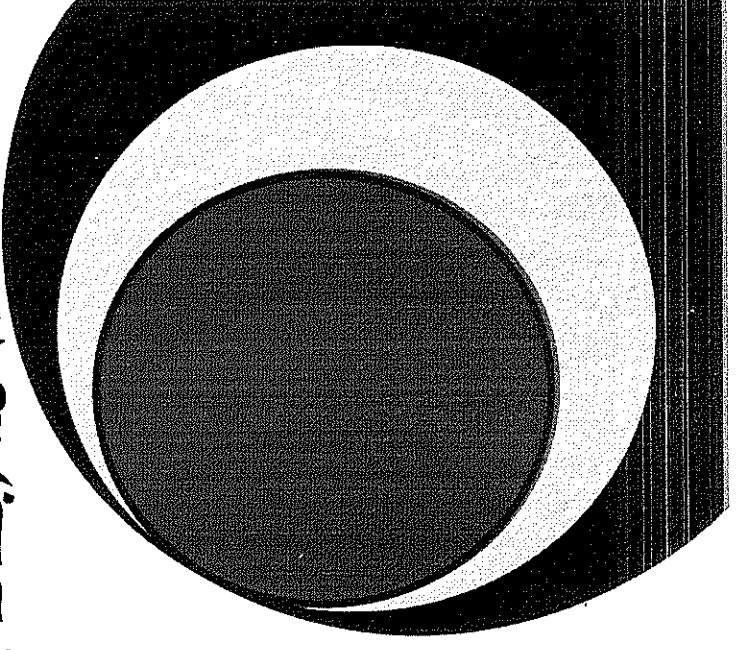
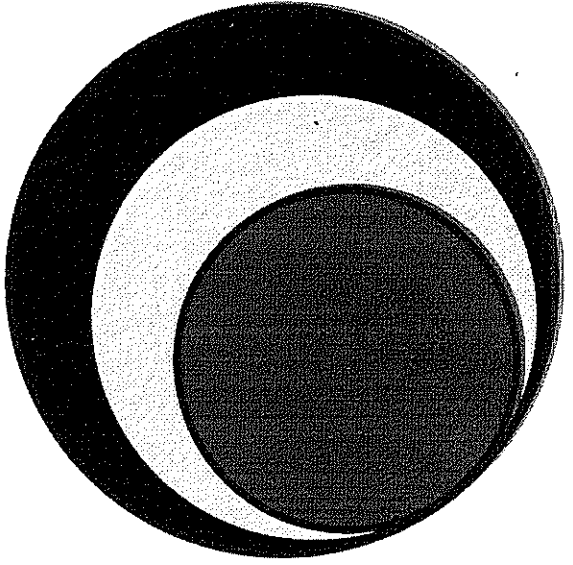
T.C

DEFNE KAYMAKAMLIĞI

M.FEHMİ ÇANKAYA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI





SUNUŞ

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki budeğişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemmez olmuştur. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulamalarla faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kütürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kütürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

M.Fehmi Çankaya İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Bu planlamanın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin ÖZKAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI:	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
YENİLİKLERİ SÜREKLİ TAKİP EDEREK MÜKEMMELLİĞE ULAŞAN BİR KURUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekibin tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış vedurum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bütümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin ÖZKAN	Okul Md.	Ali AYRAN	Md. Yrd.
Necmettin ÜNAL	Md. Yrd.	M.Berna KALAYCIOĞLU	Sınıf Öğrt.
Nahit Gökmen YETİM	Sınıf Öğrt.	Mustafa UYGUN	Sınıf Öğrt.
Celile AŞIKOĞLU	Okul Aile Birliği Bşk.	Levent BASAN	Sınıf Öğrt.
Müzeyyen SÜRMELE	Sınıf Öğrt.	Nihal KADIOĞLU	İng. Öğrt.
		Adem DOĞAN	Rehber Öğrt.

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bütümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Sümerler Mahallesi Harbiye Caddesi, Belediye Halk konutları arasında bulunan okulumuz, 1988 yılında hayırseser, iş adamı Sayın M. Fehmi ÇANKAYA tarafından yaptırılmıştır.

26 Temmuz 1987 günü o günkü Hatay Valisi Sayın Sami Oytun Paşa tarafından temeli atılmıştır.

10 dersliği bulunan okulumuz 14 sınıf ve 1 ana sınıfı ile 20 Ekim 1988'de ikili öğretim olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

2 Ocak 1989 günü ise sınıflar birleştirilerek 10 sınıf ve 1 ana sınıfı ile okulumuz normal eğitime geçerek eğitim ve öğretim çalışmalarına devam etmiştir.

6 Mart 1989 günü, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sayın İmren AYKUT tarafından okulumuzun açılışı yapılmıştır.

Öğrenci sayısının artması ile birlikte 1989-1990 Eğitim-Öğretim yılında 16 sınıf, 2 ana sınıfı ile ikili öğretim uygulaması ile eğitim ve öğretim çalışmalarına devam edilmiştir.

1989-1990 Eğitim-Öğretim yılı başında okulun arka bahçesine ek olarak bir odunluk yaptırılmıştır.

1988 yılında ilkokul olarak eğitim ve öğretim çalışmalarına başlayan okulumuz 1997 yılında ilköğretim okulu olmuştur. 20 Ekim 1988'de 14 sınıf ve 1 ana sınıfı eğitim ve öğretime ikili öğretim uygulaması ile ilk adımını atmış olan okulumuz, 2008-2009 eğitim- öğretim yılı itibariyle 16 sınıf ve 2 ana sınıfı ile eğitim ve öğretime normal eğitim uygulaması ile devam etmektedir.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılı başında öğrencilerimizin bir bölümünün bölgenizde açılan okullara kaydırılması ile birlikte yeniden normal eğitime geçilmiştir.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 12 sınıf, 2 ana sınıfı ve 1 İngilizce sınıfı ile ikili eğitime geçilmiştir.

Okulumuz kurulduğu günden itibaren sürekli velilerin ve öğrencilerin ilgisini çekmeyi başarmış ve çevrede aranan okul konumuna gelmiştir. Okulumuza olan yoğun talep devam etmektedir. Bu talep, elde edilen başarılarından kaynaklanmaktadır.

Okulumuzda 15 derslik bulunmaktadır. Ana sınıfı olarak çift öğretim olup 4 şube ile hizmet vermeye devam etmektedir. Birinci kademedeki 1. ve 2. Sınıflarda altı şube, 3. Sınıflarda yedi şube, 4. Sınıflar da beş şube bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 kantin, 1 spor odası, 1 hizmetli odası ve 1 İngilizce sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuzun binası tek birimden oluşmuş, betonarme olup, klima ile ısınmaktadır.

2013-2014 eğitim öğretim yılı hazırlık çalışmalarında tüm sınıf ve koridorlar boya yapılmıştır.

Ayrıca okul tuvaletleri onarımdan geçirilmiş okul aile birliği çalışmalarını ile istenilen konuma getirilmiştir.

31/07/2017 tarihinde okulumuzun yıkım işlemleri başlamış ve 25/08/2017 tarihinde yıkım işlemleri tamamlanmıştır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında misafir okul olarak 6 şube birinci sınıf, 7 şube ikinci sınıf, 5 şube üçüncü sınıf ve 6 şube dördüncü sınıf olarak Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu'nda eğitim öğretime devam etmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 6 şube birinci sınıf, 6 şube üçüncü sınıf ve 6 şube dördüncü sınıf olarak yeni binamızda eğitim- öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:.....HATAY.....	İlçesi:.....DEFNE.....
Adres: Sümerler Mah. Nasır Çankaya Cad. No:12 DEFNE	Coğrafi Konum (link): 36.18827095334902 (ENLEM) 36.152487355993344 (BOYLAM)
Telefon Numarası: 2231202	Faks Numarası: -
e- Posta Adresi: mfc756579@gmail.com	Web sayfası adresi: mfehmicankaya.meb.k12.tr
Kurum Kodu: 756579	Öğretim Şekli: Normal (Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988	Toplam Çalışan Sayısı 33
Öğrenci Sayısı:	Kız 371
	Erkek 405
	Toplam 776
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı : 7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi 6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	13	11	24
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	20	13	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Zemin+3	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	25	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	56.20x25	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	42.37	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2) (2 Md.Yrd.)	63.10	Resim Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	1301	Pansiyon		x
Okul Oturma Alanı (m2)	2400			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6505			
Okul Kapalı Alan (m2)	285.90			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	116.45			
Kantin (m2)	31			
Tuvalet Sayısı	24.60			
Diğer (bay-bayan mescit)	226			
Sığınak	18.47			
Zümre Öğrt. Odası	12.10			
Okul Aile Birliği Odası	18.47x2			
Rehberlik (2)	37.50			
Spor Malzeme Odası	44.60			
Kütüphane				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1A	21	16	37	3A	15	18	33
1B	22	14	36	3B	16	18	34
1C	18	19	37	3C	16	15	31
1D	20	17	37	3D	12	23	35
1E	18	16	34	3E	12	13	25
1F	17	16	33	3F	10	14	24
2A	15	17	32	4A	15	19	34
2B	15	15	30	4B	14	19	33
2C	10	19	29	4C	15	19	34
2D	16	17	33	4D	16	16	32
2E	15	14	29	4E	14	18	32
2F	12	18	30	4F	17	15	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

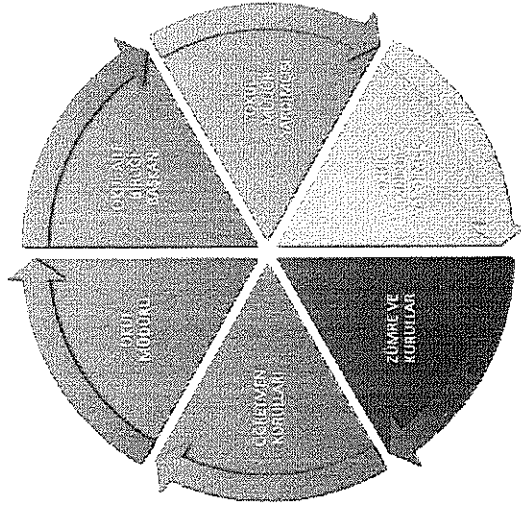
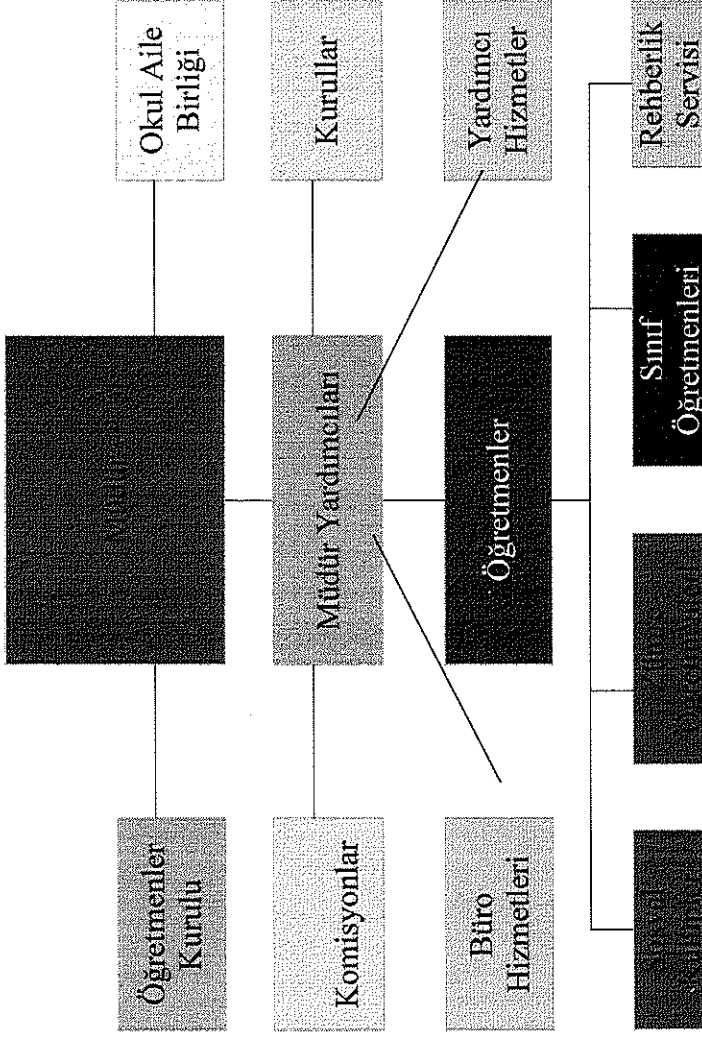
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	90.948.83	57.385.75
2018	70.845.08	27.542.35

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Organizasyon Yapısı



Öğrenci Anketi Sonuçları:

M.FEHMİ ÇANKAYA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,00	80,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,00	80,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,50	50,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5,00	100,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	5,00	100,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,00	80,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,20	85,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,30	87,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5,00	100,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5,00	100,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5,00	100,00
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,50	90,00

Öğretmen Anketi Sonuçları:

M.FEHMİ ÇANKAYA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,50	90,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5,00	100,00
3	Her türlü ödüllendirilmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,50	90,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,00	80,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,00	80,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,50	90,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,50	90,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,00	80,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,50	90,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,50	90,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5,00	100,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5,00	100,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,50	90,00

Veli Anketi Sonuçları:

M.FEHMİ ÇANKAYA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5,00	100,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,50	70,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,50	70,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,50	90,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,00	80,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5,00	100,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,50	90,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,50	70,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.	4,50	90,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,50	90,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5,00	100,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5,00	100,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,50	70,00

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tabosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanabiliyor olmaları
Veliler	Okul aile birliğinin okul ile ilişkilerinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde ve binamızın yeni olması
Donanım	Dersliklerin teknolojik donanımlarının yeterli düzeyde olması ve tüm personel ve öğrenciler açısından e-Güvenlik konusunda önlemlerin alınıyor olması
Bütçe	Hayırsever, yerel yönetimler, özel kurum ve kuruluşların eğitimi desteklemesi
Yönetim Süreçleri	Yaratıcı, yenilikçi eğitim modelleri oluşturma konusunda istekli olunması.
İletişim Süreçleri	Paydaşların okulumuza, her aşamada erişebilme oranlarının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çabuk sıkılması
Çalışanlar	Çalışanlar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin olmaması
Veliler	Velilerin sürekli eğitime müdahale etmeleri
Bina ve Yerleşke	Evlerin okulun bitişiğinde olması
Donanım	Okulun donanımının tamamlanma aşamasında olması
Bütçe	Ailelerin ekonomik yönden yeterince katkı sağlamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin kurumumuzla işbirliğine açık olması.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik açıdan yeterli olmaları
Sosyolojik	Okul şehir merkezinde olması
Teknolojik	Kurumsal Ağ (MEBBİS, e-okul, DYS, Kurum net, KBS olması, Okul Web Sitesi)
Mevzuat-Yasal	Yerel yönetimlerin kurumumuzla işbirliğine açık olması.
Ekolojik	İklimsel koşullar

Tehditler

Politik	Okulun iki sokak arasında olması
Ekonomik	Okulun ihtiyacı olan bakım-onarım, mal ve malzeme alımlarının karşılanmasında yaşanan ekonomik sıkıntılar kırtasiye, temizlik malzemesi, bakım-onarım giderleri vs.)
Sosyolojik	Yurt dışında çalışan velilerin çok olması
Teknolojik	Yeni binamızda akıllı tahta ve bazı donanımların eksik olması
Mevzuat-Yasal	E-yatırım onarım işleri modültündeki taleplerin değerlendirilmesi ve uygulanmasında yaşanan problemler
Ekolojik	Bahçede topraklı alanın olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerişke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM

1	Okula servisle gelen öğrencilerin trafikte sorun yaşamaları, okula geç kalmaları
2	Binamızın yeni olması nedeniyle bazı teknolojik donanımların eksik olması
3	Okul çevresinde trafiğin yoğun olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal etkinliklerin artırılması gerekir.
2	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine çok müdahil olmaları
3	Okuma alışkanlığının bazı öğrencilerde az olması
4	Bazı öğrencilerin hijyen ve beslenme konusundaki yetersizlikleri
5	Öğrencilerin aile ortamı ve sosyal çevreleri

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmeti eğitim daire Okul Müdürlüğü başkanlığı duyuruların zamanında duyurularak öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönlendirilmesi
2	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetlerine talepte bulunmaları teşvik edilecek
3	Öğretmenlerimizin hizmet içi ve uzaktan eğitim faaliyetlerine katılımları arttırılacak
4	Öğretmenlerimizin proje yazma konusunda eğitim almaları teşvik edilecek
5	Velilerin ekonomik yönden iyi olmaları fakat eğitime desteklerinin yetersiz oluşu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, tüm öğrencilerimizin ilgili kabiliyet ve yeteneklerine göre gelişmelerini sağlamak, öğrenci merkezli eğitim, saygıyı özümsemiş, analiz yapan, katılımcı, yaratıcı, eğitim teknolojilerini kullanarak çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmayı ilke edinen, cumhuriyetimizin temel değerlerine inanmış mutlu bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Yenilikleri sürekli takip ederek mükemmelliğe ulaşan bir kurumuz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak
- 2) Dürüstlük
- 3) Güvenirlilik
- 4) Mükemmellik
- 5) Her zaman işbirliğine açık olmak
- 6) Teknolojiyi sürekli yakından takip eden ve birebir kullanabilen
- 7) Saygılı olmak

- 8) Sorumlulukların bilincinde olmak
- 9) Takım bilinci taşıyan
- 10) Bilgiyi herkesle paylaşabilen
- 11) Hoşgörülü olan
- 12) Çevre bilincini taşıyan
- 13) Yeniliğe sürekli açık ve gelişip üretebilen
- 14) Öğrenci merkezli eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okul alım çevremizde eğitim ve öğretime ihtiyaç duyan tüm bireylerin ve grupların tarafsızlık ve eşitlik çerçevesinde eğitim-öğretim hizmetlerine katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Plan dönemi sonuna kadar örgün eğitim ve öğretimin temel eğitim kademesinde, tüm bireylerin katılımını artırmak ve tamamlamasını sağlamak.

FAALİYET 1.1.1. Kayıt bölgesine ait tüm evler gözden geçirilerek okullaşma oranının artırılması.

FAALİYET 1.1.2. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık konusunda rehber öğretmenlerince seminer verilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Hedefler				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul 1. Sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	0,43	0,1	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı - Sınıf Öğretmeni	Eylül- Haziran
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni - Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmeleri için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	4. Sınıfların yıl sonu başarı ortalaması	95,00	96,02	96,37	97,10	97,72	98,14
PG.2.1.b.	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	24	28	30	31	35	40
PG.2.1.c.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.d.	Şube başına yapılan veli toplantı sayısı	4	5	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci başarısı ve kazanımları destekleyici çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf ve Branş Öğretmenleri	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Yerel yönetimlerle iş birliği yapıp ailelerin öğrenci başarısı konusunda bilinçlenme çalışmalarını yapacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Rehber Öğretmen	Ekim, Şubat Ayları
2.1.3	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Rehber Öğretmen	Kasım, Ocak, Mart, Mayıs Ayları
2.1.4	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
2.1.5	Veli toplantı içeriği ve etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf ve Branş Öğretmenleri	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve buna bağlı olarak çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımı, medya okuryazarlığına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG 2.2.1	e-Twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	3	4	5	5	5	5
PG 2.2.2	e-Twinning portalında yürütülen proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 2.2.3	e-Twinning bilgilendirme toplantılarına/ eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	2	3	3	5	5

PG 2.2.4	e-Twinning bilgilendirme toplantılarına/ eğitimlerine katılan yönetici sayısı	0	1	2	2	2	2
PG 2.2.5	Bilinçli ve güvenli internet kullanımı (e-Güvenlik) ile ilgili bilgilendirme toplantılarına/ eğitimlerine katılan personel sayısı	28	29	30	30	30	32
PG 2.2.6	Bilinçli ve güvenli internet kullanımı (e-Güvenlik) ile ilgili bilgilendirme toplantılarına/ eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	300	350	375	400	415	450
PG 2.2.7	Bilinçli ve güvenli internet kullanımı (e-Güvenlik) ile ilgili bilgilendirme toplantılarına/ eğitimlerine katılan veli sayısı	150	170	190	200	215	230

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda e-Twinning ile ilgili periyodik olarak tüm personel, öğrenci ve velilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	e-Twinning Ekibi	SEMİNER DÖNEMLERİ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz öğrencilerin ilgisini çekecek ve eğitim öğretimdeki motivasyonunu artıracak şekilde 2019 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

FAALİYET 3.1 : Büyükşehir Belediye Başkanlığı Park-Bahçe Müdürlüğü ile işbirliğine gidilerek, bahçenin gerekli yerlerinin çiçeklendirilmesi sağlanacaktır.

FAALİYET 3.2 : Sınıflarda akıllı tahta ve bilgisayar kurularak eğitim ve öğretim daha eğlenceli hale gelecek, öğrenciler derslerde daha aktif olmaları sağlanacaktır. Bunun için eğitim ve öğretime gönül veren kişilerle iletişim halinde olmaya çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Eğitim-Öğretim için kullanılan akıllı tahta sayısı	24	0	24	24	24	24
PG.3.1.b	Geliştirilen ve üretilen eğitim materyali sayısı	35	40	45	50	55	60

PG.3.1.c	Okul bahçesine yapılan çiçeklendirme sayısı	0	14	18	20	22	24
PG.3.1.d	Öğrencilerimizin yaptığı toplam hizmeti çalışması sayısı	20	25	30	30	30	30
PG.3.1.e	Hayırseverlerden ve STK'lardan sağlanan nakdi yardım miktarı (Eğitime %100 destek vb)	%15	%20	%20	%20	%20	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.2	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.4	Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.5	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz yeniden gelişimsel açıdan yeniden yapılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.a	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	5	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilere uygun olan tasarım ve beceri atölyeleri tespit edilerek açılacak,	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
	Genel Bütçe	0	0	0	0	
Valilikten ve İl Müdürlükten Kahtan	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul, VİC, Birlikten)	50.000	55.000	58.000	60.000	63.000	286.000
TOPLAM	50.000	55.000	58.000	60.000	63.000	286.000

M.FEHMİ ÇANKAYA İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI HARCAMA BİRİMLERİ 5 YILLIK TAHMİNİ ÖDENEKLERİ

2019-2013 Tahmini Maliyet (faaliyet-maliyet tablosu)					
	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 1.1	800 TL	825 TL	850 TL	880 TL	900 TL
Stratejik Hedef 2.1	2.000 TL	2.250 TL	2500 TL	3000 TL	3500 TL
Stratejik Hedef 3.1	5.000 TL	6.000 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL
Stratejik Hedef 3.2	9.500 TL	5.000 TL	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL
GENEL TOPLAM	17.300 TL	14.075 TL	14.350 TL	15.880 TL	17.400 TL
STRATEJİK AMAÇLARIN 5 YILLIK TOPLAM MALİYETİ					
			79.005,00 TL		
5 YILLIK TAHMİNİ GELİR MİKTARI					
(Yükarıda Yer Alan Tablodan Toplam Miktar almız)			286.000,00 TL		
FARK			206.995,00 TL		

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.